

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

- po zmianach -

Opracowanie Programu Edukacji Ekologicznej dla miasta Ostrowca Świętokrzyskiego do roku 2030

ROZDZIAŁ I

CEL I PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotowe zamówienie obejmuje opracowanie dokumentu pn. „Program Edukacji Ekologicznej dla miasta Ostrowca Świętokrzyskiego do roku 2030”, w tym wykonanie diagnozy z zakresu świadomości ekologicznej mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego.
2. Zamówienie dotyczy zadania pn.: „Ostrowiec Świętokrzyski – Miasta Od Nowa” realizowanego w ramach Programu Rozwój Lokalny, ze środków MF EOG 2014 – 2021, na podstawie umowy nr 15/2021/RL.
3. Program Edukacji Ekologicznej dla miasta Ostrowca Świętokrzyskiego do roku 2030 (dalej jako: PEE) powinien określać cele i formy edukacji ekologicznej mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego, uwzględniające specyfikę regionu, lokalną tożsamość i tradycję kulturową.
4. PEE ma stanowić rozwinięcie Narodowego Programu Edukacji Ekologicznej stanowiącego program wykonawczy Narodowej Strategii Edukacji Ekologicznej.
5. PEE ma być dokumentem spójnym ze Strategią Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+ oraz Programem ochrony powietrza dla województwa świętokrzyskiego wraz z planem działań krótkoterminowych.
6. PEE ma być również dokumentem spójnym z obowiązującymi już strategicznymi, planistycznymi oraz operacyjnymi dokumentami Gminy Ostrowiec Świętokrzyski służącymi kształtowaniu i realizacji polityki miejskiej, w tym Strategią Rozwoju Gminy Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2021-2030.
7. PEE, jak każdy dokument strategiczno-wdrożeniowy, ma definiować wizję, priorytety i cele szczegółowe oraz wskazywać priorytetowe działania dla Ostrowca Świętokrzyskiego.
8. Celem PEE jest podniesienie poziomu świadomości ekologicznej mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego w zakresie zależności pomiędzy jakością życia człowieka, a stanem otaczającego środowiska, w tym wpływem codziennych czynności mieszkańców na jakość tego środowiska.
9. Zamawiający wymaga, aby PEE obejmował wszystkie sfery wprowadzania edukacji ekologicznej, w tym edukację formalną (wychowanie przedszkolne, podstawowe, ponadpodstawowe), pozaformalną (m.in. kursy, szkolenia, wykłady, warsztaty) oraz nieformalną (m.in. prasa, radio, biblioteka, plac zabaw) i uwzględniał perspektywę do roku 2030.
10. PEE składać się będzie minimum z:
 - 1) **części analityczno-wprowadzającej** uwzględniającej podstawę prawną opracowania, metodykę i tok pracy, uzyskane dane z diagnoz, czytelne wykresy obrazujące przebieg badań, zawierające porównanie danych uzyskanych w wyniku badań i danych z terenu kraju, jako porównywalne;

- 2) **części strategicznej** zawierającej główne założenia wynikające z przeprowadzonych badań i analiz, charakterystykę wraz z celami strategicznymi i operacyjnymi, a także analizę i ocenę potencjału eko-edukacyjnego Ostrowca Świętokrzyskiego;
 - 3) **części zasadniczej** zawierającej harmonogram wraz z opisem uwzględnionych w nim działań PEE służących kształtowaniu świadomości ekologicznej mieszkańców, scenariusze zajęć lekcyjnych/warsztatowych odzwierciedlających zaplanowane w ramach edukacji formalnej działania edukacyjne, spis pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji ww. scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych, szacunkowe koszty działań wskazanych w PEE wraz z potencjalnymi źródłami finansowania oraz wzory sprawozdań z monitoringu i ewaluacji PEE.
11. W ramach opracowywania PEE należy wykonać analizy pozwalające rozstrzygnąć, które działania edukacyjne są działaniami skutecznymi, a które pozornymi. PEE ma wskazywać szeroko rozumiane działania edukacyjne (w tym drobne inwestycje w infrastrukturę eko-edukacyjną), organizacyjne i informacyjne, optymalne pod względem kosztów i efektywności, dobre praktyki edukacji ekologicznej.
 12. Zaplanowane w ramach PEE metody i kanały edukacyjne powinny zostać zdywersyfikowane wobec potencjalnych odbiorców z uwzględnieniem różnych grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy), zawodowych (nauczyciele, szkoleniowcy, wykładowcy, pracownicy spółek komunalnych, spółdzielni mieszkaniowych, gestorów sieci, środków masowego przekazu, pracownicy samorządowi) i społecznych (organizacje społeczne, organizatorzy wypoczynku i turystyki, ośrodki szkolenia nauczycieli).
 13. Wykonawca w ramach realizacji zamówienia wykona/opracuje minimum:
 - a) diagnozę:
 - stanu świadomości ekologicznej mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego - badania ilościowe (PAPI i/lub CAWI) na minimalnej próbie badawczej 300 osób (mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego) z uwzględnieniem grup wiekowych: młodzież od 12 do 15 roku życia i od 16 do 19 roku życia oraz dorośli od 20 do 35 roku życia, od 36 do 55 roku życia i powyżej 56 roku życia;
 - stanu świadomości ekologicznej (w podziale na cztery bloki tematyczne: ochrona atmosfery, ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi, racjonalne gospodarowanie odpadami oraz ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów) oraz świadomości dotyczącej odpowiedzialności za kształtowanie postaw proekologicznych przez nauczycieli, wykładowców, szkoleniowców – badania jakościowe (IDI) na minimalnej próbie badawczej 100 osób;
 - b) analizę zakresu edukacji ekologicznej oraz metod i kanałów edukacyjnych stosowanych przez różne podmioty na terenie Ostrowca Świętokrzyskiego, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych i organizacji pozarządowych,
 - c) analizę z opracowaniem przygotowania przestrzeni miejskiej do kształtowania postaw proekologicznych mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego oraz analizę zaplecza placówek oświatowych do prowadzenia edukacji ekologicznej (pracownie w placówkach oświatowych,

pomoce dydaktyczne, ścieżki edukacyjne na terenie miasta, inne elementy wyposażenia/infrastruktury mające wpływ na kształtowanie świadomości ekologicznej mieszkańców),

- d) harmonogram wraz z opisem uwzględnionych w nim działań PEE zawierający szeroko rozumiane działania edukacyjne, informacyjne, zapobiegawcze lub naprawcze z uwzględnieniem powiązań funkcjonalnych istotnych z punktu widzenia kształtowania postaw proekologicznych, rozpisany w cyklu czteroletnim, gdzie w każdym roku wiodącym będzie jedno zagadnienie z poniższego katalogu:

- ochrona atmosfery,
- ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi,
- racjonalne gospodarowanie odpadami,
- ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów.

Harmonogram będzie zawierał spójne działania edukacyjne prowadzone równolegle w trzech obszarach edukacji, tj. edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej.

Dodatkowo harmonogram będzie uwzględniał drobne działania inwestycyjne w elementy wyposażania i infrastruktury w przestrzeni miejskiej oraz placówkach oświatowych, które będą oddziaływać na świadomość ekologiczną mieszkańców (w każdym roku minimum jedno działanie).

Harmonogram będzie przygotowany w układzie tabelarycznymi i opisowym, w tym będzie zawierał opis przewidzianych w nim działań oraz precyzował rodzaj edukacji (formalna, pozaformalna, nieformalna), rodzaj podmiotu wdrażającego konkretne działanie edukacyjne (np. organizacje pozarządowe, szkoły podstawowe, media), formę działania (np. audycja radiowa, warsztaty, konkurs), grupę odbiorców, termin wdrażania oraz czas potrzebny na jego realizację;

- e) 5 rodzajów scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych odzwierciedlających zaplanowane w ramach edukacji formalnej działania edukacyjne, dostosowane i uwzględniające wiek odbiorców, w tym scenariusz dla nauczania przedszkolnego, podstawowego – odrębnie dla uczniów klas I – III , uczniów klasy IV – VI i uczniów klas VII - VIII oraz nauczania ponadpodstawowego (uczniowie szkół średnich). Metody i formy edukacyjne zaplanowane w ramach przedmiotowych scenariuszy będą atrakcyjne dla odbiorców, będą ich włączać i angażować w myśl zasady: „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi wziąć udział, a zrozumieć”.

Pod pojęciem scenariusza Zamawiający rozumie zbiorczy dokument:

- zgodny z określonymi zasadami sformułowanymi w odpowiednich aktach prawa - ustawa o systemie oświaty i rozporządzeniach,
- obejmujący scenariusze zajęć lekcyjnych/warsztatowych na cztery lata szkolne, w tym na każdy rok szkolny 5 scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych,
- spójny z harmonogramem działań PEE,
- oparty przede wszystkim na metodach i formach dydaktycznych włączających i angażujących uczniów, tj. metody oparte na obserwacji i pomiarze, na praktycznej

działalności uczniów – laboratoryjna, zajęcia praktyczne, zajęcia w terenie (np. na terenie Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych), metody aktywizujące – „burza mózgów”, sytuacyjna, inscenizacji, problemowa itp.,

- obejmujący cztery bloki tematyczne, wiodące pojedynczo w poszczególnych latach, tj. ochrona atmosfery, ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi, racjonalne gospodarowanie odpadami, ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów.

Wykonawca tworząc scenariusze zajęć lekcyjnych/warsztatowych weźmie pod uwagę między innymi:

- zaplanowany w ramach zadania zakup otwartych kompletów pomocy dydaktycznych/materiałów, o których mowa w ppkt. f);
 - nauczycieli prowadzących lekcje/warsztaty na postawie przedmiotowych scenariuszy w klasach IV – VIII szkół podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych – cztery lekcje/warsztaty prowadzone będą przez wychowawców poszczególnych klas, a jeden warsztat przez nauczycieli przedmiotów przyrodniczych;
 - Zamawiający na etapie wdrażania PEE przeprowadzi warsztaty dla nauczycieli w zakresie realizacji harmonogramu działań PEE oraz scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych;
- f) spis pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych odrębny dla przedszkoli i szkół podstawowych, stanowiący uzupełnienie zaplanowanych do zakupu w ramach zadania otwartych kompletów:
- pomocy dydaktycznych/materiałów do prowadzenia zajęć obejmujących m.in.: zestawy edukacyjne woda - filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie, plansze ścienna, gry edukacyjne, edukacyjne maty podłogowe, interaktywne zestawy demonstracyjne do segregacji odpadów, multimedialne programy edukacyjne, pomoce do obserwacji w czasie procesu biodegradacji różnych materiałów, materiały do zajęć warsztatowych – m.in. budowa domków dla owadów, budki lęgowe dla ptaków, nasiona i sadzonki roślin, drzew, kora;
 - materiałów do organizacji happeningów oraz pikników edukacyjnych.

ROZDZIAŁ II

ETAPY I TERMIN REALIZACJI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Termin realizacji zamówienia – do 320 dni od dnia zawarcia umowy. Realizację zamówienia podzielono na trzy etapy:

ETAP 1 Diagnoza i analiza - realizowany do 120 dni od zawarcia umowy:

- zgromadzenie danych i analiza zapisów dokumentów strategicznych,
- diagnoza stanu świadomości ekologicznej mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego – badania PAPI i/lub CAWI,
- diagnoza stanu świadomości ekologicznej oraz świadomości dotyczącej odpowiedzialności za kształtowanie postaw proekologicznych przez nauczycieli – badania IDI,

- analiza zakresu edukacji ekologicznej oraz metod i kanałów edukacyjnych stosowanych przez różne podmioty na terenie Ostrowca Świętokrzyskiego, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych i organizacji pozarządowych,
- analiza z opracowaniem przygotowania przestrzeni miejskiej do kształtowania postaw proekologicznych mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego,
- analiza zaplecza placówek oświatowych do prowadzenia edukacji ekologicznej,
- określenie potencjału eko-edukacyjnego Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego.

ETAP 2 Opracowanie harmonogramu działań PEE – realizowany do 230 dni od dnia zawarcia umowy:

- identyfikacja i charakterystyka preferowanych działań służących edukacji ekologicznej mieszkańców;
- przygotowanie harmonogramu działań PEE, scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych oraz spisu pomocy i materiałów niezbędnych do realizacji ww. scenariuszy;
- przeprowadzenie trzech warsztatów konsultacyjnych (dotyczących ww. harmonogramu, scenariuszy zajęć lekcyjnych oraz pomocy dydaktycznych), w tym 2 warsztatów z dyrektorami placówek oświatowych i/lub nauczycielami i 1 warsztatu z przedstawicielami pozostałych interesariuszy PEE.

ETAP 3 Przygotowanie PEE – realizowany do 320 dni od dnia zawarcia umowy:

- opracowanie wersji ostatecznej PEE,
- prowadzenie konsultacji dokumentu – ankieta elektroniczna,
- określenie źródeł finansowania dla działań wskazanych w PEE oraz systemu monitorowania i ewaluacji realizacji PEE,
- akceptacja ostatecznej wersji PEE.

ROZDZIAŁ III

ZAŁOŻENIA REALIZACYJNE

1. Dokument winien zostać przygotowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, dokumenty programowe, badania, analizy własne Wykonawcy przeprowadzone na podstawie ogólnodostępnych danych oraz inne dostępne materiały pomocnicze. Wykonawca pozyska we własnym zakresie informacje i materiały niezbędne do wykonania Zadania.
2. Horyzont czasowy dokumentu PEE obejmuje lata do 2030 r.
3. Wykonawca i Zamawiający na każdym etapie realizacji przedmiotu zamówienia będą ściśle współpracować ze sobą z zachowaniem zasady dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem.
4. Wykonawca zobowiązuje się realizować przedmiot niniejszego zamówienia z zachowaniem należytej staranności, z uwzględnieniem zawodowego charakteru prowadzonej działalności, zgodnie z zasadami wiedzy technicznej oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.
5. Wykonawca zobowiązany jest do oznaczenia wszelkich dokumentów znakiem Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego zgodnie z Regulacjami w sprawie wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014 – 2021.

6. Wykonawca w terminie 14 dni od zawarcia Umowy zaproponuje harmonogram prac, formę bieżącej koordynacji realizacji zamówienia pomiędzy stronami Umowy oraz zapewni jej realizację na wszystkich etapach prac nad zamówieniem.
7. Wykonawca odpowiada za pozyskanie i zgromadzenie danych i materiałów źródłowych, w tym odpłatnych, niezbędnych do wykonania przedmiotu umowy oraz merytoryczne opracowanie zebranych danych.
8. Wykonawca odpowiada za przygotowanie materiałów niezbędnych do przeprowadzania badań: ankiet, analiz, a także materiałów informacyjnych i prezentacji multimedialnych, które będą wykorzystywane na etapie opracowywania dokumentu, przy czym wszystkie opracowania każdorazowo przed podaniem do publicznej wiadomości wymagają akceptacji Zamawiającego.
9. Wykonawca przedstawi w ciągu 14 dni od dnia zawarcia umowy listy materiałów/dokumentów/opracowań, niezbędnych do przygotowania PEE, a Zamawiający niezwłocznie przekaze Wykonawcy materiały będące w jego posiadaniu.
10. Wykonawca odpowiada za merytoryczną stronę opracowania, błędy literowe, układ i zawartość PEE.
11. Wykonawca zobowiązany jest do bieżącego raportowania Zamawiającemu o stanie zaawansowania prac nad PEE w odniesieniu do przyjętego harmonogramu prac, nie rzadziej niż raz w miesiącu oraz na każde jego wezwanie.
12. Wykonawca, przy współpracy z Zamawiającym, zobowiązany jest do wyboru interesariuszy, którzy zostaną zaangażowani w proces tworzenia i konsultowania PEE.
13. Przez interesariuszy Programu Edukacji Ekologicznej dla miasta Ostrowca Świętokrzyskiego do roku 2030 rozumie się dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli szkół podstawowych, nauczycieli szkół średnich, szkoleniowców, wykładowców, pracowników spółek komunalnych, spółdzielni mieszkaniowych, gestorów sieci, środków masowego przekazu, pracowników samorządowych, przedstawicieli organizacji społecznych, organizatorów wypoczynku i turystyki oraz ośrodków szkolenia nauczycieli.
14. Przygotowanie dokumentu PEE odbędzie się przy aktywnym udziale interesariuszy, który powinien zostać zapewniony przez wykorzystanie możliwie szerokiego wachlarza technik i narzędzi, które pomogą w przeprowadzaniu procesów partycypacyjnych, w tym minimum:
 - a) **na ETAPIE 1 Diagnoza i analiza** – przeprowadzenie minimum 5 debat publicznych dotyczących zakresu edukacji ekologicznej oraz metod i kanałów edukacyjnych stosowanych przez różne podmioty na terenie Ostrowca Świętokrzyskiego, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych i organizacji pozarządowych, przygotowania przestrzeni miejskiej do kształtowania postaw proekologicznych mieszkańców Ostrowca Świętokrzyskiego, zaplecza placówek oświatowych do prowadzenia edukacji ekologicznej oraz potencjału eko-edukacyjnego Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego. Debaty zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem grup przedstawicielskich wybranych i zaakceptowanych przez Zamawiającego grup interesariuszy (w formie bezpośredniego spotkania lub online – w przypadku obostrzeń w związku z pandemią);

- b) **na ETAPIE 2 Opracowanie kierunków działań PEE** – przeprowadzenie 3 warsztatów konsultacyjnych dotyczących harmonogramu działań PEE, scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych oraz spisu pomocy dydaktycznych. Warsztaty zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem grup przedstawicielskich interesariuszy, tj.
- **pierwszy warsztat** dla dyrektorów placówek oświatowych i/lub nauczycieli, składający się z trzech części:
 - pierwsza część z udziałem dyrektorów i/lub nauczycieli wychowania przedszkolnego,
 - druga część z udziałem dyrektorów i/lub nauczycieli szkół podstawowych klas I – III,
 - trzecia część z udziałem dyrektorów i/lub nauczycieli szkół podstawowych klas IV – VI;
 - **drugi warsztat** dla dyrektorów placówek oświatowych i/lub nauczycieli, składający się z dwóch części:
 - pierwsza część z udziałem dyrektorów lub/i nauczycieli szkół podstawowych klas VII – VIII,
 - druga część z udziałem dyrektorów i/lub nauczycieli szkół średnich;
 - **trzeci warsztat** z udziałem przedstawicieli pozostałych interesariuszy PEE.
- c) **na ETAPIE 3 Przygotowanie PEE** - przeprowadzenie procesu konsultacji społecznych projektu PEE (w formie ankiety elektronicznej, do której link zostanie udostępniony Zamawiającemu) wraz ze zbiorczym zestawieniem zgłoszonych uwag z rekomendacją ich wprowadzenia lub odrzucenia, raportem z przebiegu konsultacji z ich podsumowaniem.
15. Minimalne wymagania dotyczące organizacji warsztatów i debat, o których mowa w pkt. 13:
- spotkania zostaną zorganizowane przy udziale Zamawiającego, który zapewni pomieszczenia do ich przeprowadzenia;
 - jeden warsztat obejmuje jedno lub kilka spotkań niezbędnych do wypracowania ostatecznej wersji harmonogramu działań PEE, scenariuszy zajęć lekcyjnych/warsztatowych oraz spisu pomocy dydaktycznych,
 - jedna grupa warsztatowa powinna liczyć od 8 do 10 osób,
 - w każdej z debat powinno uczestniczyć minimum 15 osób,
 - z każdego warsztatu i debaty Wykonawca sporządzi protokół zawierający minimum opis spotkania i jego rezultat (tj. wnioski/uzgodnienia) oraz listę obecności,
 - Wykonawca zobowiązuje się do organizacji i poniesienia kosztów bufetu (woda, ciastka), a w przypadku warsztatów również kosztów materiałów biurowych (długopis, notatnik).
16. Wykonawca zobowiązuje się w cenie realizacji zamówienia do zabezpieczenia moderatorów / ekspertów oraz pokrycia wszelkich kosztów niezbędnych do realizacji usługi wynikających z metodyki realizacji zamówienia.
17. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w przedmiocie umowy wynikających z wpłynięcia uwag na etapie uzgadniania lub w trakcie konsultacji społecznych do projektu PEE – Wykonawca wprowadzi niezbędne zmiany i uwzględni uwagi w uzgodnieniu z Zamawiającym, niezwłocznie w terminach uzgodnionych każdorazowo przez strony.

18. Szczegółowe wymogi dotyczące PEE.

- a) PEE zostanie dostarczony Zamawiającemu w wersji elektronicznej w pliku MS Word dostosowanej do użytku osób z niepełnosprawnościami (ułatwienie dostępu), zgodnie z ogólnymi zasadami dostępności, wskazanymi w Programie Dostępność Plus,
 - b) Zamawiający sprawdzi poprawność zastosowania wskazówek Pomocy pakietu Office za pomocą narzędzia „Sprawdzanie ułatwień dostępu” i uzna dokument za prawidłowo dostosowany do użytku osób z niepełnosprawnościami, gdy narzędzie to nie wykaże po sprawdzeniu dokumentu żadnych błędów,
 - c) informacje oraz dane zawarte w PEE będą wolne od błędów rzeczowych i logicznych,
 - d) PEE ma być zgodny z zapisami opisu przedmiotu zamówienia,
 - e) przedstawione w PEE wnioski stanowią odzwierciedlenie zebranych w procesie opracowania danych oraz przeprowadzonych analiz,
 - f) wszelkie teksty opracowane w ramach PEE będą spełniać wymogi wysokich standardów naukowych, m.in.: oryginalność, podanie źródeł danych, bibliografii, przypisów,
 - g) PEE zostanie sporządzony poprawnie pod względem stylistycznym i ortograficznym, zgodnie z regułami języka polskiego (rekomendowane jest poddanie raportu korekcie językowej, stylistycznej oraz edytorskiej, itp.),
 - h) PEE będzie uporządkowany pod względem wizualnym, tzn. formatowanie tekstu oraz rozwiązania graficzne (tabele, grafy, oraz inne narzędzia prezentacji informacji) zastosowane zostały w sposób jednolity oraz powodujący, że dokument będzie czytelny i przejrzysty,
 - i) PEE będzie zawierał spis skrótów, spis tabel, spis ilustracji i spis załączników,
 - j) Zamawiający zastrzega sobie możliwość wielokrotnego zgłaszania uwag do wersji roboczych PEE, końcowej wersji PEE oraz materiałów informacyjno – marketingowych. Wykonawca jest zobowiązany do uwzględnienia lub odniesienia się w inny sposób każdorazowo w stosunku do wszystkich uwag,
 - k) PEE w wersji papierowej zostanie przygotowany w formacie A4, druk dwustronny, w wersji kolorowej, jako dokument trwale spięty, w sztywnej oprawie, ze stroną tytułową oraz wskazaniem autorów opracowania,
 - l) PEE w wersji elektronicznej zostanie przygotowany w formacie *.DOC, *.DOCX, *.PDF,
 - m) pliki bitmapowe (schematy oraz wykresy) osadzone w tekście publikacji powinny być dostarczone dodatkowo w plikach otwartych (umożliwiających edycję tych plików), np. w formacie *.shp, *.xls, *.xlsx, *.png,
 - n) Wykonawca prześle Zamawiającemu wersję papierową PEE w ilości 5 egzemplarzy oraz wersję elektroniczną PEE wraz z plikami otwartymi plików bitmapowych na trwałym nośniku pamięci USB – 5 szt.
- 19.** Wykonawca w celach informacyjno – marketingowych przygotuje i prześle Zamawiającemu w formatach *.PDF oraz odpowiednio w formacie *.DOCX / *.PPTX, na nośniku pamięci USB streszczenie PEE do publikacji on-line oraz prezentację multimedialną PEE.
- 20.** Wykonawca zobowiązuje się do bieżącego informowania Zamawiającego o pojawiających się i potencjalnych problemach, zagrożeniach, opóźnieniach w realizacji zamówienia

oraz konsultowania wszelkich kluczowych decyzji związanych z realizacją przedmiotu zamówienia, które mają wpływ na termin jego realizacji.

- 21.** Wykonawca w ramach zamówienia zobowiązany jest do rzetelnej i terminowej realizacji zamówienia według zasad określonych w Opisie Przedmiotu Zamówienia oraz sprawnej i terminowej realizacji badań, w tym uwzględniania sugestii i uwag zgłaszanych przez Zamawiającego.
- 22.** Wykonawca zobowiązany jest do zrealizowania zamówienia zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1062).
- 23.** Wykonawca zobowiązany jest do przeniesienia na Zamawiającego, bez naliczania dodatkowych opłat, nieograniczonych w czasie i co do terytorium, autorskich praw majątkowych do wszystkich utworów wytworzonych w ramach przedmiotu zamówienia, zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych.