

Uchwała Nr

Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego

z dnia

zmieniająca uchwałę w sprawie Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017 – 2022.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) Rada Miasta uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXVIII/122/2016 Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego z dnia 29 listopada 2016 r. w sprawie Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017 – 2022 załącznik „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017 – 2022” otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


KADUCA PRAWNY
mgr Zdzisław Niedziela

.....
(Podpis i pieczęć radcy prawnego)

Projektodawca – Jarosław Górczyński, Prezydent Miasta
Przedstawiający w imieniu projektodawcy - Jan B. Malinowski,
Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

Załącznik
do uchwały Nr
Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego
z dnia

**Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół
w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski
na lata 2017-2022**

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Statystyka szkolna	5
3. Analiza SWOT szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski..	10
4. Cele Gminy Ostrowiec Świętokrzyski w zakresie rozwoju szkół na lata 2017-2022	12
5. Monitorowanie i ewaluacja programu	13

Wstęp.

Gmina Ostrowiec Świętokrzyski jest organem prowadzącym 8 szkół podstawowych i 3 gimnazja. Są to następujące placówki:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14
- Publiczne Gimnazjum nr 1
- Publiczne Gimnazjum nr 3
- Publiczne Gimnazjum nr 5.

Wyżej wymienione szkoły są samodzielnymi jednostkami lub funkcjonują w ramach zespołów:

- Zespół Szkół i Placówek Publicznych nr 3 (PSP nr 5 i Międzyszkolny Ośrodek Gimnastyki Korekcyjno - Kompensacyjnej)

i tworzą spójną, dobrze zorganizowaną sieć umożliwiającą realizację przez dzieci zamieszkałe na terenie gminy realizację obowiązku szkolnego. Jej ostateczny kształt powstał w wyniku transformacji przeprowadzonej w 2015 r.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół jest spójny i zgodny z oczekiwaniami środowiska szkolnego. Kładzie nacisk na dobro uczniów i ich wszechstronny rozwój, bezpieczeństwo i zdrowie oraz kształtowanie postaw obywatelskich. Pozwoli na dalsze podnoszenie jakości kształcenia i nabywanie przez uczestników procesu edukacyjnego szerokich kompetencji kulturowych, niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w zmieniającym się świecie, a jednocześnie stymulujących samorozwój, innowacyjność i kreatywność.

Przedstawiony poniżej *Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół* ma charakter ogólny, koncepcyjny i może podlegać rozległym zmianom, co wynika przede wszystkim ze zmian systemu oświaty w Polsce po 1 stycznia 2017 r. i ustaw kształtujących i wprowadzających nowy ustrój szkolny.

1. Statystyka szkolna.

Tabela nr 1: Liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2016/17 oraz prognoza do roku szkolnego 2022/23

Szkoła	Liczba uczniów w roku szkolnym 2016/17	Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/18	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/19	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/20	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/21	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/22	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/23
Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Trzeciaków 35	552	548	628	636	630	653	614
Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Niska 9	258	256	289	310	337	354	348
Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Polna 56	355	371	411	447	460	479	480
Szkoła Podstawowa nr 5, os. Ogrody 20	746	766	872	882	883	897	856
Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Akademicka 20	433	403	449	448	438	433	418
Szkoła Podstawowa nr 9, ul. Niewiadoma 19	152	162	175	206	223	255	264
Szkoła Podstawowa nr 10, ul. Rzeczki 18A	131	149	168	164	175	180	175
Szkoła Podstawowa nr 14, os. Stawki 35	611	655	744	734	702	693	619
Razem szkoły podstawowe	3238	3310	3736	3827	3848	3944	3774
Publiczne Gimnazjum nr 1, ul. Sienkiewicza 67B	465	325	163	-	-	-	-
Publiczne Gimnazjum nr 3, os. Słoneczne 37	446	275	132	-	-	-	-
Publiczne Gimnazjum nr 4, os. Stawki 35	439	371	137	-	-	-	-
Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Sandomierska 26a	101	71	32	-	-	-	-
Razem gimnazja	1451	1042	464	-	-	-	-
Ogółem	4689	4352	4200	3827	3848	3944	3774

Tabela nr 2: Liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2010/11 - 2015/16 (w tym szkoły zlikwidowane w 2015 roku)

Szkoła	Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/11	Liczba uczniów w roku szkolnym 2011/12	Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/13	Liczba uczniów w roku szkolnym 2013/14	Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/15	Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/16
Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Trzeciaków 35	604	562	562	525	520	552
Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Niska 9	238	232	225	227	231	258
Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Polna 56	290	273	259	268	290	355
Szkoła Podstawowa nr 5, os. Ogrody 20	716	671	644	621	658	746
Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Akademicka 20	490	464	428	398	434	433
Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Górna 3	131	115	95	79	75	-
Szkoła Podstawowa nr 9, ul. Niewiadoma 19	158	129	124	117	141	152
Szkoła Podstawowa nr 10, ul. Rzeczeki 18A	101	104	99	103	120	131
Szkoła Podstawowa nr 11, ul. F. Focha 3	139	132	125	123	126	-
Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Bałtowska 336a	116	102	103	97	100	-
Szkoła Podstawowa nr 14, os. Stawki 35	475	454	498	485	530	611
Razem szkoły podstawowe	3458	3238	3162	3043	3225	3238
Publiczne Gimnazjum nr 1, ul. Sienkiewicza 67B	567	543	530	504	448	467
Publiczne Gimnazjum nr 2, ul. Polna 56	305	294	257	244	249	-
Publiczne Gimnazjum nr 3, os. Słoneczne 37	665	657	610	538	385	519
Publiczne Gimnazjum nr 4, os. Stawki 35	464	451	395	422	412	431
Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Sandomierska 26a	145	139	134	131	128	103
Razem gimnazja	2146	2084	1926	1839	1622	1520
Ogółem	5604	5322	5088	4882	4847	4758

Uwagi:

1. Przez sześć kolejnych lat szkolnych, do roku szkolnego 2022/2023, hipotetyczna liczba uczniów uczęszczających do szkół będzie wolno rosnąć. Należy jednak pamiętać, że w ciągu 2 lat szkolnych skumulowano 3 roczniki dzieci, co wiązało się z obniżeniem wieku rozpoczynania nauki w szkole. Obecnie dot. to klas drugich i trzecich w szkołach podstawowych.
2. Po przejściu „fali”, o której mowa w p. 1, liczba uczniów od roku szkolnego 2022/23 będzie się zmniejszać.
3. Spadek liczby uczniów spowoduje zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.

Tabela nr 3: Liczba dzieci urodzonych w poszczególnych latach i zameldowanych w obwodach szkół podstawowych.

Rok urodzenia	PSP 1	PSP 3	PSP 4	PSP 5	PSP 7	PSP 9	PSP 10	PSP 14	Razem
2010	104	56	86	124	72	49	36	87	614
2011	85	40	68	113	63	56	39	82	546
2012	81	55	86	131	64	50	19	75	561
2013	77	65	61	105	50	40	22	65	485
2014	83	52	76	108	50	52	27	62	510
2015	66	50	74	102	62	44	31	61	490
Razem	496	318	451	683	361	291	174	432	3206

Uwagi:

1. Liczba urodzeń dzieci systematycznie maleje.
2. Postępujący niż demograficzny będzie miał wpływ w przyszłości na wielkość zatrudnienia i, prawdopodobnie, na kształt sieci szkolnej.
3. Przedstawione liczby w poszczególnych rocznikach nie oznaczają naboru do szkół w ich wysokości, ponieważ w gminie funkcjonują również placówki niepubliczne.

Tabela nr 3: Kadra pedagogiczna w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Ostrowiec Świętokrzyski w roku szkolnym 2018/19.

Szkoła	Kwalifikacje nauczycieli		Stopień awansu zawodowego				
	stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne	dplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1		57			3		54
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	1	37		1		3	34
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	1	45	1	1	3	3	38
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7		49		1	5	2	41
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9		32		2	1	5	24
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	1	28	4		2	3	20
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14		99		2	5	13	79
Zespół Szkół i Placówek Publicznych nr 3		83	1	2	8	4	68
Publiczne Gimnazjum nr 1		24	1		1	1	21
Publiczne Gimnazjum nr 3		31		1		3	27
Publiczne Gimnazjum nr 5		15	1			2	12
Ogółem	3	500	8	10	28	39	418

Uwagi:

- 100% zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
- Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada około 83% zatrudnionych.

Tabela nr 4: Baza lokalowa szkół (liczba pomieszczeń).

Szkoła	Liczba sal lecyjnych	Liczba pracowni w szkole	Biblioteka	Świetlica	Gabinety
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	15	11	1	1	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	16		1	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	20	8	3	2	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7	20	8	1	1	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	11	1	1	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	8	1	1	1	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14	38	6	4	1	0
Zespół Szkół i Placówek Publicznych nr 3	17	18	2	2	2
Publiczne Gimnazjum nr 1	18	4	1	0	2
Publiczne Gimnazjum nr 3	2	16	1	2	
Publiczne Gimnazjum nr 5	5	1	1	0	1
Ogółem	170	74	17	12	10

Uwagi:

1. Gmina systematycznie prowadzi w szkołach bieżące remonty.
2. Na inwestycje i remonty z budżetu gminy w 2018 r. wydatkowano około 1 911 335,62 zł.
3. Baza lokalowa wymaga systematycznych prac remontowych i konserwatorskich.

4. Wyposażenie bazy lokalowej wymaga ciągłego uzupełniania i wymiany, co szczególnie dotyczy technologii IT (wyposażenie komputerowe).

2. Analiza SWOT szkół prowadzonych przez Gminę Ostrowiec Świętokrzyski.

Przy tworzeniu *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół* wykorzystano metodę SWOT. Identyfikacji wszystkich czynników wpływających na bieżącą i przyszłą sytuację szkół dokonano na podstawie informacji zebranych z placówek.

Określono następujące kategorie czynników wpływających na funkcjonowanie szkół:

- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony,
- zewnętrzne pozytywne – szanse,
- zewnętrzne negatywne – zagrożenia.

• Mocne strony	• Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalnie zorganizowana sieć gminnych szkół. • Dobrze wykształcona i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna. • Małe oddziały w gimnazjach (24,13 ucz./oddz.). • Małe oddziały w szkołach podstawowych (21,03 ucz./oddz.). • Bardzo dobra współpraca szkół z lokalnym środowiskiem. • Zaplecze sportowe. • Baza lokalowa. • Relatywnie dobre wyposażenie szkół. • Wysoki poziom bezpieczeństwa w szkołach (Straż Miejska w gimnazjach). • Działania promocyjne szkół. • Pozyskiwanie przez dyrektorów szkół środków pozabudżetowych w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczniów. • Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych różnych szczebli. • Dodatkowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze. • Pomoc o charakterze socjalnym i motywacyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrastające potrzeby remontowe szkół. • Wysoka dopłata gminy do kosztów funkcjonowania szkół. • Wybrane zapisy Karty Nauczyciela uniemożliwiające prowadzenie dobrej polityki kadrowej. • Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne. • Słaby dostęp uczniów do technologii informatycznej. • Bariery architektoniczne w niektórych obiektach szkolnych. • Wyposażenie pracowni szkolnych w związku z reformą systemu oświaty (przekształcenie sześcioletnich szkół podstawowych w ośmioletnie).

<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie środków zewnętrznych. • Dobrze zaplanowane budżety w szkołach. • Otwarcie organu prowadzącego na działania mające na celu poprawę jakości kształcenia. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

• Szanse	• Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Dobra współpraca między szkołami a samorządem. • Pozyskiwanie środków zewnętrznych na poprawę warunków pracy i nauki. • Możliwość zatrudniania asystentów nauczycieli. • Wzrost nakładów na inwestycje i remonty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nakładanie na gminę zadań bez przekazywania środków na ich realizację. • Emigracja zarobkowa i wzrost sieroctwa emigracyjnego. • Niedostateczne dofinansowanie oświaty w ramach subwencji oświatowej (przez budżet państwa). • Niż demograficzny. • Spodziewany spadek zatrudnienia ze względu na malejącą liczbę uczniów. • Nieprzewidywalna zmienność prawa oświatowego.

Wykaz zidentyfikowanych problemów

- Brak wielofunkcyjnych boisk przy niektórych szkołach.
- Konieczność przeprowadzenia remontów wybranych budynków szkolnych.
- Brak profilaktycznej i prozdrowotnej oferty zajęć sportowych i niedostateczne podkreślenie roli sportu w rozwoju dzieci.
- Niewystarczająca baza niektórych szkół (np. brak hali sportowej w PSP nr 1).
- Konieczność doposażenia szkół w narzędzia TIK (komputery przenośne, urządzenia wielofunkcyjne, tablice interaktywne, projektory itp.), w tym w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne do pracowni matematycznych i przyrodniczych.
- Niewystarczająca infrastruktura sportowa służąca wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów wykorzystywana m.in. w trakcie zajęć wychowania fizycznego prowadzonych w oparciu o innowacyjne metody nauczania.
- Wysoki jednostkowy koszt kształcenia uczniów.

Cele działania Gminy Ostrowiec Świętokrzyski w zakresie rozwoju szkół w latach 2017 - 2022

Na podstawie analizy SWOT określono cel strategiczny i cele operacyjne.

Cel strategiczny

Systematyczne podnoszenie jakości szkół ukierunkowane na osiągnięcie wszechstronnego rozwoju uczniów

Cele operacyjne

- I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno – wychowawczych.**
- II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.**
- III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.**
- IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.**
- V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.**

Przedstawiony cel strategiczny i wynikające z niego cele operacyjne określają zadania, na których należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na atutach samej gminy oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

Cele operacyjne – zadania do realizacji.

I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno – wychowawczych.

1. Budowa infrastruktury sportowej jednostek oświatowych.

Modernizacja boiska przy PSP nr 4.

Modernizacja boiska przy PSP nr 14.

2. Budowa i rozbudowa oraz remonty istniejących obiektów oświatowych.

Modernizacja szatni dla uczniów w PSP nr 3.

Modernizacja budynku PSP nr 14 wraz z instalacjami wewnętrznymi.

Remont bloku sportowego PSP nr 4.

Modernizacja szatni dla uczniów PSP nr 4.

Remont łazienek dla uczniów i pracowników PSP nr 4.

Remont pracowni biologiczno-chemicznej, przyrodniczo-geograficznej, matematyczno-fizycznej.

II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.

1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.
2. Wdrażanie nowoczesnych, twórczych i aktywizujących metod i form nauczania.

3. Włączanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły.
4. Poprawa stopnia organizacji szkół – zmniejszanie kosztów kształcenia przy zachowaniu jego efektywności.

III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.

1. Tworzenie uczniom warunków potrzebnych do ich indywidualnego rozwoju.

Doposażenie wszystkich szkół podstawowych w nowoczesny sprzęt IT oraz inne niezbędne pomoce dydaktyczne wynikające z aktualnych potrzeb.

2. Stworzenie warunków dzieciom i młodzieży do dostępu do instytucji kultury.
3. Umożliwienie uczniom w jak najszerszym stopniu korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych oraz z bazy informatycznej szkół.
4. Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej.
5. Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
6. Udzielenie wsparcia finansowego uczniom.

IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.

1. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych uczniów.
2. Propagowanie prozdrowotnego stylu życia.

V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.

1. Wzrost kompetencji pedagogicznych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół.
2. Doskonalenie umiejętności rozwijania pozytywnych relacji z rodzicami.

Realizatorzy programu.

Realizatorami *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017 - 2022* będą przede wszystkim dyrektorzy poszczególnych szkół przy formalnym, finansowym i organizacyjnym wsparciu władz samorządowych.

Monitorowanie i ewaluacja programu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017-2022 będzie monitorowany przez gminę jako organ prowadzący przy założeniu, że realizacja poszczególnych zadań ujętych w *Planie* może być uzależniona od posiadanych lub pozyskanych środków finansowych.

Coroczna ewaluacja *Planu* będzie stanowiła podstawę, jeżeli zajdzie taka potrzeba, do jego aktualizowania.

Uzasadnienie

W związku z zamiarem przystąpienia Gminy Ostrowiec Świętokrzyski kolejny raz do konkursu na projekty realizowane w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, dedykowanego dla obszarów funkcjonalnych miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze z wyłączeniem szkół wyższych, istnieje konieczność przyjęcia zmiany *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2017-2022*.

Przedstawiony *Plan* opiera się na obowiązujących przepisach prawa oświatowego i uwzględnia reformę systemu oświaty w Polsce wprowadzoną od 1 września 2017 r.

Brak wyżej wymienionego dokumentu uniemożliwi pozyskanie środków zewnętrznych na modernizację kolejnych szkół podstawowych. W związku z tym zachodzi konieczność przyjęcia projektu uchwały.

NACZELNIK WYDZIAŁU
Edukacji i Spraw Społecznych

mgr Jan B. Malinowski