

## Protokół Nr 2/2011

### **z posiedzenia Komisji Rewizyjnej odbytego w dniu 15 lutego 2011 r. pod przewodnictwem Stanisława Choinki – przewodniczącego Komisji.**

W posiedzeniu udział wzięli członkowie Komisji Rewizyjnej – zgodnie z listą obecności dołączoną do niniejszego protokołu na oddzielnym załączniku.

Ponadto w posiedzeniu udział wzięli: Prezydent Miasta – Jarosław Wilczyński, Wiceprezydent Miasta – Paweł Górniak, Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych – Jan Malinowski.

Temat posiedzenia:

Funkcjonowanie placówek oświatowych w aspekcie niżu demograficznego.

Członkom Komisji Rewizyjnej przedłożono informację dotyczącą tematu posiedzenia (w załączeniu do protokołu).

Prezydent Miasta p.J.Wilczyński stwierdził, że analizy statystyczne przeprowadzane na bieżąco wewnątrz Urzędu Miasta przedstawiają brutalną rzeczywistość – drastycznie zmniejsza się liczba dzieci w wieku szkolnym. W 2000 roku liczba ta wynosiła 9056, a obecnie wynosi 5261. Spowodowało to zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach o około 30%. Natomiast nie skutkowało to zmniejszeniem zatrudnienia o taki sam wskaźnik. Największym obciążeniem finansowym w działalności placówek są koszty osobowe i wynoszą one 87%. W wyniku kompromisu zawartego pomiędzy rządem a związkami zawodowymi działającymi w szkolnictwie na samorzady nałożono kolejne zadanie - obowiązek wypłaty wyrównań dla nauczycieli. Na ten cel z kasy gminy wydano w roku ubiegłym 3,3 mln zł. Zaś w styczniu 2011 r. wydatkowano kolejne 2,4 mln zł. Suma tych wydatków to średnio trzechletni budżet na działalność kultury w mieście. Istnieje zagrożenie, że gminy po wywiązaniu się z obowiązków finansowych wobec nauczycieli, nie będą miały środków na finansowanie innych zadań np. inwestycji. W miesiącu wrześniu nauczyciele mają zagwarantowaną kolejną podwyżkę wynagrodzeń o 7 %. Zapisy z karty nauczyciela dotyczące wzrostu wynagrodzeń powodować będą zamykanie placówek. Aby wypłacić kolejne kwoty dla nauczycieli trzeba likwidować połówki etatów i kumulować etaty w szkołach. Wynikiem tego będzie fakt, że w szkołach uczyć będą jedynie osoby z długoletnim stażem oraz młodzi nauczyciele. Spowoduje to ewidentne odcięcie w chwili obecnej dopływu nowych kadr do zawodu nauczyciela. Dlatego też zdaniem Prezydenta Miasta J.Wilczyńskiego należałoby rozpocząć dyskusję nad istniejącą w mieście siecią szkół, która nie była zmieniana od kilkunastu lat. Zasadniczym w takiej dyskusji powinno być pytanie czy obecna sieć przystaje do liczby uczniów. Powinno się wziąć współodpowiedzialność i przystąpić do działań, tym bardziej, że dane dotyczące zmian demograficznych mogą budzić niepokój. Prezydent Miasta uważa, że potrzebne są tu nowe uregulowania prawne. W sytuacji ostrowieckiej oświaty jego zdaniem dobrym rozwiązaniem byłoby pozostawienie na obrzeżach miasta klas w przedziale 0 – III. Natomiast od IV klasy zasadnym byłoby dowożenie dzieci do większych i lepiej wyposażonych placówek. Jednakże wiadomym jest, że w grę wchodzić będzie tu walka o etaty. W takich sytuacjach najczęściej argumenty merytoryczne niewiele mają do powiedzenia. W takiej walce na argumenty kluczowym powinno być zapytanie, czy system oświatowy ma służyć uczniom, czy nauczycielom. Głównym celem i priorytetem oświaty w gminie powinno być zapewnienie równego startu i jednakowych warunków nauczania dla wszystkich uczniów. Takie stwierdzenie powinno być przyczynkiem do dyskusji w szerszym gremium. Dla Prezydenta Miasta kolejnym niepokojącym objawem jest wzrost etatów administracyjnych w szkołach. W chwili obecnej gmina przeżywa trudny okres. Mieszkańcy miasta domagają się wielu rzeczy do wykonania, a w budżecie gminy brak na to środków. Dlatego też nie można dopuścić do tego by budżet gminy był w większości przeznaczony na wynagrodzenia i wyrównania dla nauczycieli oraz na pomoc społeczną.

Członek Komisji p. B.Cudzik uważa, że radni powinni posiadać szeroką wiedzę dotyczącą bieżącej sytuacji w szkolnictwie tj. ilu jest uczniów w placówkach, ile funkcjonuje oddziałów, jaki jest koszt w przeliczeniu na jednego ucznia, ilu jest zatrudnionych nauczycieli. Jednakże w/w nie zgadza się z zamiarami by całość nauczania kumulowała się w śródmieściu, a budynki na obrzeżach pozostawały niewykorzystane.

Prezydent Miasta stwierdził iż ewentualny etap likwidacji placówek musiałby być poprzedzony pomysłem na zagospodarowanie obiektu szkolnego. Dlatego też potrzebna jest dyskusja wśród mieszkańców i być może rozważenie czy nie zasadnym byłoby prowadzenie małych szkół przez stowarzyszenia.

Przewodniczący Komisji p.S.Choinka jest zdania, że szkoły na obrzeża spełniają również inne ważne funkcje dla lokalnego środowiska. Szkoła to element integracyjny osiedla.

Dla członka Komisji p.J.Kunat dobrym momentem dla rozpoczęcia dyskusji nad przyszłością oświaty w mieście są trwające obecnie zebrania sprawozdawcze rady osiedlowych. W/w uważa, że już na tych zebraniach należy tłumaczyć mieszkańcom potrzebę wprowadzenia zmian w funkcjonowaniu placówek szkolnych. Gdy takie działanie zostanie zaniedbane to późniejsza informacja o tym fakcie może spowodować paraliż wśród mieszkańców.

Innego zdania jest Prezydent Miasta. W czasie ostatniej kampanii wyborczej żaden z kandydatów nie poruszał sprawy oświaty. Dlatego też ten rok jest na przedyskutowanie takiej kwestii i przedstawienia takiego tematu na następnych posiedzeniach rad osiedlowych. Samorządowcy postulują by Ministerstwo Oświaty określiło standardy w szkolnictwie. A rząd zamiast takich unormowań przerzuca na gminy kolejne zadania do realizacji. Nasza gmina czyni usilne starania by wspomóc budżet szkół i pozyskać środki unijne na doposażenie placówek. Zdaniem Prezydenta Miasta musi być jakaś granica dopłat do oświaty, gdyż w przeciwnym wypadku pojawi się zagrożenie dla funkcjonowania gminy.

Przewodniczący Komisji p.S.Choinka jest zdania, że z problemami wynikającymi z niżu demograficznego, należy zapoznać społeczeństwo. Należy przedstawić mu dane statystyczne i wyliczenia, by później nauczyciele nie podnieśli larum, że szkoły mają być likwidowane.

Pani B.Cudzik zaproponowała by argumentem w dyskusji było dobro uczniów. I dlatego też zasadnym byłoby przekazanie pełnej wiedzy o kosztach funkcjonowania szkół w okresie ostatnich 5 lat. A ponadto powinno się posiadać propozycje w zakresie ewentualnego zagospodarowania budynków szkół, by obiekty te żyły, a nie niszczały.

Pan R.Martynowski uważa, że jeżeli ministerstwo nie przedstawiło gminom standardów nauczania, to wg niego należałoby opracować takie założenia na poziomie naszej gminy. I przy takich ustalonych kryteriach nikt nie zarzuciłby, że oddziały lub szkoły są likwidowane.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych J.Malinowski stwierdził iż takie zadanie buduje się poprzez opracowanie modelu „szkoły odniesienia”. Wypracowane tam wskaźniki wprowadzane są w życie np. poprzez redukcję zatrudnienia.

Pani H.Sławek zaproponowała by zorganizować spotkanie z nauczycielami i przedstawić im te problemy, o których mowa powyżej.

Prezydent Miasta poinformował zebranych, że po zasygnalizowaniu sprawy na poziomie dyrektorów placówek pojawiły się problemy. A co będzie gdy o tym fakcie poinformuje się wszystkich nauczycieli.

Wiceprezydent Miasta p.P.Górniak jest zdania, że nauczyciele to też obywatele naszego miasta i o tym fakcie należy pamiętać.

Pan H.Rożnowski zaproponował by w sytuacji gdy redukcje będą koniecznością to trzeba zaproponować odejście tym nauczycielom, którzy mogą odejść na emeryturę.

Według posiadanych danych w chwili obecnej we wszystkich szkołach prowadzonych przez gminę jest 52 osoby z uprawnieniami do emerytury.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych poinformował, że kluczowym w działalności szkół będzie 2012 rok, gdyż wszystkie sześciolatki muszą wtedy iść do szkoły. Wtedy zajdzie potrzeba zatrudnienia nowych nauczycieli w tym przedziale wiekowym na 3 lata. Problem zwiększenia zatrudnienia na kolejne 3 lata przejdzie później do gimnazjów, gdy ta zwiększona liczba uczniów zasili ich szeregi.

Dla dyskusji podjętej na dzisiejszym posiedzeniu, która zdaniem członków Komisji powinna być dalej kontynuowana, potrzebna jest jej dalsza wiedza. Dlatego też jednogłośnie przyjęto wniosek o dokonanie analizy i przedłożenie jej wyników w zakresie funkcjonowania każdej placówki szkolnej (szkoły podstawowe i gimnazja) w okresie 2005 – 2010, w rozbiciu na poszczególne lata, w aspekcie:

- ilości uczniów na każdym poziomie
- średniego zatrudnienia nauczycieli
- kosztów kształcenia 1 ucznia w odniesieniu do wartości tzw. bonu oświatowego w kontekście do wykonanego budżetu w zakresie kosztów osobowych i bieżącego utrzymania placówki.

Na tym posiedzeniu zakończono.

Protokołowała:

Przewodniczył:

Grażyna Okupińska

Stanisław Choinka